



Børne- og Socialministeriet (2018).

TILSYN UHRE BØRNEHAVE

Tilsynet blev gennemført den 29.09.2018.

Tilsynsførende: Birgitte Rønnow

Deltagere: leder af dagtilbuddet Jannie Jacobsen, Teamleder Marianne B. Andersen, øvrige personaler til stede deltog løbende i tilsynet

**Samlet vurdering:**

Ved tilsynsbesøget er der ca. 20 børn og 5 voksne til stede i børnehaven og der er samling for alle på et lille gulvareal lige inden for døren. Der arbejdes med et fælles projekt, som snart skal afsluttes med en større fernisering i lokalområdet. Temaet er vind og en voksen akkompagnerer en blæsevejrsang, som synges i fællesskab. En voksen spørger og udforsker vind vha. en ventilator og børnene svarer efter tur ved håndsoprækning. Børnene får efterfølgende selv mulighed for at eksperimentere. Der er et bevidst fokus på læring i at indgå i børnefællesskabet – kunne være rolig og vente på tur.

Alle børn og voksne er åbne og imødekommende. Personalet beskriver selv Uhrskoven som et sted, der er præget af nærvær. Man har føling med børnene og når ud til alle. Der er højt til loftet ift. at iværksætte projekter og skabe gode traditioner. Der er en god og aktiv forældreopbakning. Fx laver forældre åben børnehave i weekenden. Uhrskoven skal være et rart sted for børn og voksne. Denne intention om nærvær og positive relationer fornemmes på tilsynsbesøget.

Implementering af dagtilbudsreformen – styrkede læreplaner og det fælles pædagogiske grundlag:

Børnehaven har allerede udformet læreplaner for 2018-20, men er bevidste om, at de skal redigeres ift. intentionerne i de nye styrkede læreplaner.

Teamlederen har deltaget i en kommunal temadag omkring det nye pædagogiske grundlag og lederen har planer om, at hele personalegruppen skal have det skriftlige materiale – Rammer og indhold – Den nye styrkede læreplan, så interessen for det nye kan brede sig.

Der er et stort ønske om at deltage i de kompetenceløft, som faciliteres af IBK.

Lederen er læreruddannet og støtter sig derfor meget til den pædagoguddannede teamleder. Børnehaven er kendetegnet ved en meget flad ledelsesstruktur og samskabelse, men lederen er bevidst om sit overordnede ansvar for at implementere den nye styrkede læreplan og intentionerne i det fælles pædagogiske grundlag.

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan som grundlag og kompetenceudvikling:

Der er en bred mulighed for kompetenceudvikling både ift. de aktuelle nye tiltage på dagtilbudsområdet og kompetenceudvikling, der har mere lystpræget, individuel karakter.

Fokus på legen – børneperspektivet:

Der månedsplaner med aktiviteter og projekter. Der er desuden udgivet en folder til forældre med de ugentlige og daglige rutiner. På tilsynsbesøget var dagen meget præget af voksenstyrede aktiviteter, hvor børnene skulle producere noget specielt i forbindelse med et aftalt projekt. Der er en fast dag for ture, legetøj hjemmefra og børnehaven bærer præg af meget struktur. Ved en drøftelse af, hvordan man fremadrettet kan fremme børneperspektivet og børneinitierede aktiviteter er personalet åbne overfor at øge fokus på dette perspektiv. Der kan være brug for at understøtte alle typer læringsmiljøer – både de der findes i rutinesituationer og de der opstår spontant.

Sprogindsatser:

Begge pædagoger i dagtilbuddet sprogvurderer børnene efter de aftalte principper og man er opmærksom på via den løbende evaluering at styrke det daglige arbejde med at udvikle sproget. Der har været arbejdet med Hit med lyden og der er ønske om at deltage i kompetenceløft udbudt af IBK.



Der er enkelte forløb med fokuseret indsats. Disse varetages af en specialuddannet fra Friskolen

Overgange:

Der er et godt, tæt og struktureret samarbejde med dagplejen, forældre og skole. Der er specifikke rutiner og praksisser for dette.

Børn og familier i udsatte positioner:

Der er en tæt dialog med forældre og også hvis der opstår svære situationer for et barn. Der er et fælles fokus og et godt samarbejde med PPR.

Der er oplyst om muligheden for at benytte den socialfaglige medarbejder og der er tilsendt link til kommunens hjemmeside om <http://rettidigindsats.ikast-brande.dk/>

Andet:

Der arbejdes struktureret med evaluering af læreplaner. Der arbejdes både med en løbende evalueringsmodel og med en skriftlig opsamling/dokumentation. Ved en drøftelse af en daglig rutine, navneopråb, blev lederen opmærksom på, at løbende evaluering hele tiden rummer mulighed for at stille spørgsmålstejn til en given praksis og undre sig over om en anden passer bedre til børnegruppen og læringsmiljøet.

Anbefalinger:

Undersøge muligheden for at deltage i Fødevarestyrelsen nye tiltag ift. mad og måltider.

Henstillinger:

