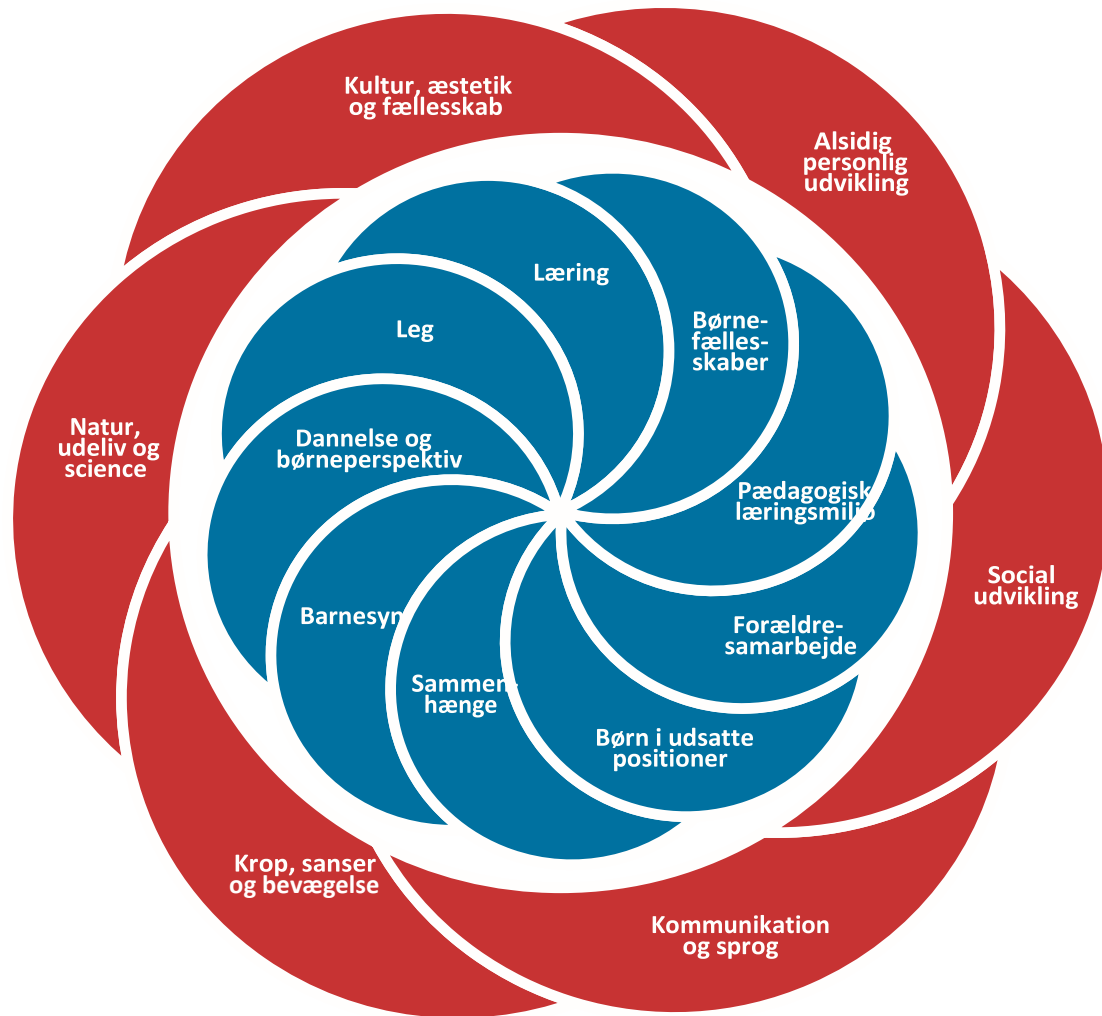




# Uhrskoven



## Pædagogisk tilsyn med private dagtilbud 2021

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5 mindst hvert andet år. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, samt eventuelle prioriterede indsatser efterleves. Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning og retningslinjer på dagtilbudsområdet.

Tilsynet foregår som et tilsynsbesøg på ca. 2 timer, som gennemføres af en konsulent fra Børne-undervisningsområdet. Med udgangspunkt i den konkrete hverdag, der observeres og beskrives af dagtilbuddets pædagogiske praksis, påbegyndes en dialog. På baggrund af tilsynsbesøget udformes en kortfattet tilsynsrapport, som danner grundlag for det efterfølgende tilsynsmøde.



|   |
|---|
| <b>Dagtilbuddets navn:</b><br>Uhrskoven   |
| <b>Dato for tilsynsbesøget:</b><br>22. november 2021, kl. 9-12  |
| <b>Ansvarlig for det samlede tilsyn:</b><br>Merete Villsen  |
| <b>Tilsynskonsulent:</b><br>Anne Dankleff   |
| <b>Daglig leder:</b><br>Jannie Jakobsen   |
| <b>Deltagere i tilsynsbesøget:</b><br>Jannie Jakobsen, teamleder Marianne Andersen og personalet i børnehaven |

### Om børnehaven

Uhrskoven er en fribørnehave og består af pt. 43 børn i alderen 2,9 til 6 år. Den er normeret til 50 børn.

Børnehaven startede som fribørnehave for 4,5 år siden, og ligger i forbindelse med Uhre Friskole. Næsten alle børn fortsætter efterfølgende i Uhre Friskole. Der er en del 2-sprogede børn, primært fra Øst Europa. Uhre Friskole har fået ny skoleleder pr. 1 november 2021.

Der er 6 faste personaler ansat (5 pædagoger og 1 medhjælper), diverse timeansatte, en frivillig, samt den daglige leder Jannie, som også har ledelsesfunktioner i skoledelen (ca. ½ hver sted). Jannie er uddannet lærer. Der er sjældent studerende, og kun ulønnede. Jannie er vejleder, hvis der er nogle.

I Uhrskoven er Marianne og Jane (som er på barsel) teamledere. De har ansvaret for, at de pædagogiske ting bliver implementeret.

Der deles pedel og kontoransatte med skolen. Der er ind imellem lærere, der har timer i børnehaven (og omvendt).

Uhrskoven har særskilt økonomi fra skolen. Jannie fortæller, at der pt er nogenlunde balance i indtægter og udgifter.

Uhrskoven har en fin hjemmeside med beskrivelser af huset, og den pædagogiske praksis/- læreplan. Læreplanen beskriver fint, hvordan der arbejdes med de forskellige områder.

Børnene har selv madpakker med. Pt. laves der fælles mad om mandagen, hvor Jannie, sammen med en gruppe børn, forbereder maden, dækker bord mm. Der er obligatorisk frugtordning.

Der åbnes sammen med SFO om morgenen. Børnene tjekkes ind via informationstavler i garderoben.

Uhrskoven har en Facebook gruppe, hvor der lægges billeder op fra dagens aktiviteter.

Uhrskoven har et forældreråd med 3 forældre +leder/teamleder, som arbejder sammen med skolens bestyrelse efter behov.

### Sammenfatning

Uhrskoven har fine rammer og et godt pædagogisk grundlag at stå på.

De voksne virker engagerede og fortæller gerne om dagligdagen. Der er glade og tillidsfulde børn som ses i leg og relationer. Der er både voksenstyrede aktiviteter, samt spontan leg.

Børnene går til de voksne, og der er en hjælpende hånd og en god omgangstone. Børnene inddrages i de daglige ting.

Der er en god struktur for dagen og mange muligheder børnene kan vælge imellem. Velreflekterede pædagoger. God læreplan med pædagogiske overvejelser og refleksioner.



Der ses en overordnet god struktur i huset. Alle ved hvad de skal.

### **Den pædagogiske dagligdag**

Uhrskoven deler værdigrundlag med skolen, men er en selvstændig enhed. De har deres egen pædagogiske læreplan.

Der arbejdes i grupper til aktiviteterne både efter alder og efter behov. Der arbejdes i temaer 1-2 mdr. ad gangen. Aktiviteterne foregår primært i tidsrummet 9-11.30.

Der støttes særligt op om venskaber og leg.

Uhrskoven er certificeret Sangglad institution. Her bruges musik og teater til at give forskellige musiske oplevelser.

I Uhrskoven overværer jeg under tilsynet en aktivitet med eventyr. Her er en voksen og en lille gruppe af børn (ca. 6. Børnene kan gå fra før, hvis de ikke magter hele aktiviteten). Der bruges eventyr og fortælling til at understøtte sproget, og derigennem får børnene mulighed for at udtrykke sig.

Den voksne, der står for projektet fortæller, at de vælger en gruppe af børn, som er med i et forløb som løber over nogle gange. Børnene får præsenteret forskellige eventyr. Der er understøttelse af forskellige visuelle ting undervejs eks. dukker. Til slut skal børnene lave deres eget eventyr med deres egen dukke, som de vælger. Der er musik instrumenter og sang også. Guitaren er bl.a. brug under denne aktivitet. Børnene tegner ind imellem figurerne som hænges op på væggen. Tit genfortæller børnene eventyret fra sidste gang.

Uhrskoven (og skolen) arbejder også særligt med LEGO. Der kommer en lærer fra skolen over en formiddag om ugen og laver særlige aktiviteter. Institutionen håber at kunne komme afsted på Play Hero uddannelsen.

Hit med lyden er også et fokus område. Her stimuleres sproget. Der er bl.a. Hit med lyden tæppe, materialer og dukker tilgængelige. Her laves der særlige sproglige tiltag med børnegruppen.

Der er de sidste år arbejdet meget med at skabe en god struktur for det pædagogiske arbejde. Jannie synes, de er kommet godt i mål med dette. Det tages løbende op, hvad der fungerer godt, og hvad der ikke gør. Praksis justeres derefter.

Pt har personalet gang i et udviklingsprojekt med Johannes Bastrup, hvor der bl.a. kigges ind i den voksnes rammesætning for arbejdet omkring den pædagogiske læreplan. Der bruges pt ikke et særligt pædagogiske redskab til evaluering mm. I forløbet med Johannes har de prøvet at arbejde med kvadrantmodellen.

Børnene spiser i faste grupper, men huset er ellers funktionsopdelt. Personalet kører på skift i grupperne, så de møder alle børn. Personalet har hver ansvaret for en gruppe af børn. Kontaktpædagogen sørger for udarbejdelse af sprogtest, afholdelse af møder mm.

### **Forældresamarbejde**

Der er en god forældrekontakt og dialog. Samarbejdet har under Corona handlet om retningslinjer m.v. Men nu er forældresamarbejdet tilbage på rette spor og der arbejdes igen med fællesskaber og forældrenes rolle ind i børnehaven.

Der arbejdes pt. med at udarbejde en ny legeplads. Dette inkluderer både at udvide arealet, samt at finde ud af, hvad der skal indkøbes. Forældrerådet er sat på opgaven sammen med personalet. Forældrene kan komme med ønsker.

### **Børn med særlige behov**

Er der brug for noget særligt kontaktes en specialkoordinator på skolen, som står for kontakt til PPR, og som kan give råd og vejledning.

**Fysiske forhold**

Uhrskoven har god plads både ude og inde. Der er varieret legetøj, som er tilgængeligt for børnene.

Der er mange små rum og hemse med små legekroge. Nogle af rummene er indrettet med et tema, eks sprog. Der er understøttelse af det pædagogiske arbejde på væggene.

Der er en tavle over alle rum, så børnene kan vælge efter formiddagsfrugt, hvor de vil være.

**Arbejds miljø**

Personalet trives godt. Der er ansat to nye personaler, 1 pga. opsigelse og 1 pga. barsel.

Der er en flad struktur, hvor alle har mulighed for at bidrage med noget. Der er et fint samarbejde med skolen, og personalet i børnehaven inviteres med, hvis der er noget relevant. Der er bl.a. også morgensang på skolen, hvor de store børn skal deltage (de små må selv bestemme).

Hver torsdag koordinerer personalet den kommende uge. Der er personalemøde ca. 1 gang månedligt. Her drøftes det, hvis der er brug for noget særligt omkring et barn eller en gruppe. Der kan også være temaer på disse møder.

Personalet har mulighed for at komme på forskellige kurser/uddannelse og kunne dygtiggøre sig inden for det, de brænder for. Eks har nogle lige deltaget på legekonferencen.

**Andet****Den kommende periode arbejdes der med:**

- Ny skoleledelse. At finde fælles fodslaw
- Er pt optaget af, hvordan der skaffes "kunder i butikken" til næste år, da der er 18 børn, der skal i skole og kun pt indskrevet børn, så der bliver ca. 35 i alt
- Evt. udvidelse af institutionen med vuggestuepladser